

N° QUESITO	QUESITOS	PONTUAÇÕES
		Pátio Infantil SOMENTE por solicitação (SOLIC): Quantas creches NÃO realizam manutenção/troca dos brinquedos no Pátio Infantil (NMANU):
1.3	A Prefeitura disponibiliza brinquedos/materiais pedagógicos para as crianças em todos os estabelecimentos de Creche do município?	Sim Não
1.3.1	Realiza higienização dos brinquedos/materiais pedagógicos?	Sim Não
1.3.1.1	Qual a frequência de higienização? <i>Frequência de higienização aplicada na maior parte dos estabelecimentos que oferecem creche</i>	Diária A cada 2 dias A cada 3 dias Semanal Mensal > 30 dias
1.3.2	Possui cronograma para compra de brinquedos/materiais pedagógicos? <i>Planejamento de compra de brinquedos/materiais pedagógicos para cada estabelecimento de ensino</i>	Sim Não
1.4	Informe a quantidade de turmas de Creche em que o espaço por aluno em sala de aula (área da sala dividido pelo nº de alunos) era: <i>Assinalar com zero caso não saiba informar;</i> <i>Considerar como sala de aula o local principal ocupado pelos alunos para seu ensino e aprendizagem pelos professores</i>	Superior ou igual a 2,30 m ² por aluno:

N° QUESITO	QUESITOS	PONTUAÇÕES
		Outros (inclusive ausências pontuais amparadas por lei):
1.8	Os profissionais de Creche da rede municipal participaram de cursos de capacitação durante o ano de 2022?	Sim
		Não
1.8.1	Informe a quantidade de profissionais de Creche: <i>Não contar mesmo profissional mais de uma vez, mesmo no caso de ter participado de vários cursos. Dados relativos ao ano de exercício de 2022</i>	<p>Professores regentes de Creche que participaram de cursos de capacitação durante o ano:</p> <hr/> <p>Profissionais de apoio e supervisão pedagógica de Creche que participaram de cursos de capacitação durante o ano:</p> <hr/> <p>Gestores escolares de Creche que participaram de cursos de capacitação durante o ano:</p> <hr/> <p>Total de gestores escolares de creche:</p>
1.9	Quanto a regularidade do corpo docente, informe o número de escolas em que os professores de Creche permaneceram no mesmo estabelecimento:	<p>Menor que 20%:</p> <hr/> <p>Maior ou igual a 20% e menor que 30% dos professores:</p> <hr/> <p>Maior ou igual a 30% e menor que 40% dos professores:</p> <hr/> <p>Maior ou igual a 40%</p>

N° QUESITO	QUESITOS	PONTUAÇÕES
1.10	Quanto a regularidade de gestores, indique a quantidade de escolas municipais cujo diretor/gestor de Creche, ao final de 2022, permanecia à frente da mesma unidade por:	<p>Menor que 1 ano:</p> <hr/> <p>Maior ou igual a 1 ano e menor que 3 anos:</p> <hr/> <p>Maior ou igual a 3 anos e menor que 5 anos:</p> <hr/> <p>Maior ou igual a 5 anos e menor que 10 anos:</p> <hr/> <p>Maior ou igual a 10 anos e menor que 15 anos:</p> <hr/> <p>Maior ou igual a 15 anos:</p>
1.11	Os professores realizam reuniões periódicas com os pais dos alunos de Creche sobre planejamento/projeto escolar e desempenho/desenvolvimento da criança?	<p>Sobre planejamento e desempenho da criança</p> <hr/> <p>Apenas sobre o projeto político-pedagógico</p> <hr/> <p>Apenas sobre o desempenho da criança</p> <hr/> <p>Não realiza reuniões periódicas –</p>
1.11.1	Qual a periodicidade das reuniões?	<p>Mensal</p> <hr/> <p>Bimestral</p> <hr/> <p>Trimestral</p> <hr/> <p>Quadrimestral</p> <hr/> <p>Semestral</p> <hr/> <p>Anual</p>
1.12	Houve entrega do Kit escolar às Creches municipais no ano de 2022?	Sim

N° QUESITO	QUESITOS	PONTUAÇÕES
	<i>Kit escolar = material escolar e pedagógico</i>	O kit escolar permanece no almoxarifado da escola e é retirado no momento do uso pelos alunos Não
1.12.1	Informe a data da última entrega na escola: <i>Informar a última data em que a prefeitura fez a entrega</i>	Data:
1.13	Houve entrega do material didático (livros, apostilas, etc.) às Creches municipais em 2022? <i>Apostilas/livros fornecidos pelo Município e/ou Estado e/ou Governo Federal</i>	Sim Não O material didático é elaborado na própria escola
1.13.1	Informe a data da última entrega na escola: <i>Informar a última data em que a prefeitura fez a entrega</i>	Data:
1.14	A Prefeitura municipal fez uma pesquisa/estudo para levantar o número de crianças que necessitavam de Creches em 2022?	Sim – 50 Não
1.15	Informe: <i>Vaga solicitada para iniciar a frequência em 2022</i>	Número de crianças de 0 a 3 anos que solicitaram vaga em creche até 31/12/2022: Número de vagas de creche ofertadas em 2022:
1.16	Informe a quantidade de turmas de Creche:	Até 13 alunos: De 14 a 20 alunos:

Nº QUESITO	QUESITOS	PONTUAÇÕES
		De 21 a 25 alunos:
		Acima de 25 alunos:
2.0	A Prefeitura municipal oferece Pré-escola?	Sim
		Não
2.1	Algum estabelecimento que oferece Pré-escola possui brinquedos no Pátio Infantil?	Sim
		Não
2.1.1	Informe quantos estabelecimentos que oferecem Pré-escola possuem:	Brinquedos no Pátio Infantil (BPI):
		Quantas pré-escolas possuem e CUMPRIRAM o cronograma de manutenção preventiva/troca dos brinquedos no Pátio infantil (CRON):
2.1.2	Informe:	Quantas pré-escolas possuem e NÃO CUMPRIRAM o cronograma de manutenção preventiva/troca dos brinquedos no Pátio infantil (NCRON):
		Quantas pré-escolas realizam manutenção/troca dos brinquedos no Pátio Infantil SOMENTE por solicitação (SOLIC):
		Quantas creches NÃO realizam manutenção/troca dos brinquedos no Pátio Infantil (NMANU):
2.2	A Prefeitura disponibiliza brinquedos/materiais pedagógicos para as crianças em todos os estabelecimentos de Pré-escola do município?	Sim
		Não
2.2.1	Realiza higienização dos brinquedos/materiais pedagógicos?	Sim
		Não
2.2.1.1	Qual a frequência de higienização?	Diária
	<i>Frequência de higienização aplicada na maior parte dos estabelecimentos que oferecem pré-escola</i>	A cada 2 dias
		A cada 3 dias
		Semanal

N° QUESITO	QUESITOS	PONTUAÇÕES
		Mensal
		> 30 dias
2.2.2	<p>Possui cronograma para compra de brinquedos/materiais pedagógicos?</p> <p><i>Planejamento de compra de brinquedos/materiais pedagógicos para cada estabelecimento de ensino</i></p>	Sim
		Não
2.3	<p>Informe a quantidade de turmas de Pré-escola em que o espaço por aluno em sala de aula (área da sala dividido pelo nº de alunos) era:</p> <p><i>Assinalar com zero caso não saiba informar;</i></p> <p><i>Considerar como sala de aula o local principal ocupado pelos alunos para seu ensino e aprendizagem pelos professores</i></p>	Superior ou igual a 1,36 m ² por aluno:
		Superior ou igual a 1,10 m ² por aluno e inferior a 1,36 m ² por aluno:
		Superior ou igual a 0,90 por aluno m ² e inferior a 1,10 m ² por aluno:
		Inferior a 0,90 m ² por aluno:

N° QUESITO	QUESITOS	PONTUAÇÕES
2.4	<p>Informe a quantidade de professores de Pré-escola que:</p> <p><i>Considerar todos os professores efetivos e temporários (Dados Censo Escolar 2022)</i></p>	<p>Possuem formação de nível superior obtida em curso de licenciatura (GRAD):</p> <hr/> <p>Possuem pós-graduação (PGRAD):</p>
2.5	<p>Qual o piso salarial mensal dos professores de Pré-escola no município?</p>	<p><i>Obs. Considerar o piso base para 40 horas semanais.</i></p> <p>Fórmula de cálculo: Se piso < Salário mínimo => -20 (perde 20 pontos) Se piso >= Salário mínimo => 00 ponto</p>

N° QUESITO	QUESITOS	PONTUAÇÕES
2.6	<p>Informe a quantidade total (dias) de ausência dos professores por faltas (incluindo os afastamentos legais) para Pré-Escola - QTA:</p> <p><i>Obs. Todos os dias de ausência de professores da Pré-Escola no ano de 2022 (justificadas ou injustificadas)</i></p>	<p>Faltas injustificadas:</p> <hr/> <p>Faltas justificadas:</p> <hr/> <p>Licença médica:</p> <hr/> <p>Licença maternidade/paternidade:</p> <hr/> <p>Abonos:</p> <hr/> <p>Outros (inclusive ausências pontuais amparadas por lei):</p>
2.7	Os profissionais de Pré-escola da rede municipal participaram de cursos de capacitação durante o ano de 2022?	<p>Sim</p> <hr/> <p>Não</p>
2.7.1	<p>Informe a quantidade de profissionais de Pré-escola:</p> <p><i>Não contar mesmo profissional mais de uma vez, mesmo no caso de ter participado de vários cursos. Dados relativos ao ano de exercício de 2022</i></p>	<p>Professores regentes de Pré-escola que participaram de cursos de capacitação durante o ano:</p> <hr/> <p>Profissionais de apoio e supervisão pedagógica de Pré-escola que participaram de cursos de capacitação durante o ano:</p> <hr/> <p>Gestores escolares de Pré-escola que participaram de cursos de capacitação durante o ano:</p> <hr/> <p>Total de gestores escolares de pré-escola:</p>

N° QUESITO	QUESITOS	PONTUAÇÕES
2.8	Quanto a regularidade do corpo docente, informe o número de escolas em que os professores de Pré-escola não permaneceram no mesmo estabelecimento:	Menor que 20%:
		Maior ou igual a 20% e menor que 30% dos professores:
		Maior ou igual a 30% e menor que 40% dos professores:
		Maior ou igual a 40%
2.9	Quanto a regularidade de gestores, indique a quantidade de escolas municipais cujo diretor/gestor de Pré-escola, ao final de 2022, permanecia à frente da mesma unidade por:	Menor que 1 ano:
		Maior ou igual a 1 ano e menor que 3 anos:
		Maior ou igual a 3 anos e menor que 5 anos:
		Maior ou igual a 5 anos e menor que 10 anos:
		Maior ou igual a 10 anos e menor que 15 anos:
		Maior ou igual a 15 anos:

N° QUESITO	QUESITOS	PONTUAÇÕES
2.10	Os professores realizam reuniões periódicas com os pais dos alunos de Pré-escola sobre planejamento/projeto escolar e desempenho/desenvolvimento da criança?	Sobre planejamento e desempenho da criança
		Apenas sobre o projeto político-pedagógico
		Apenas sobre o desempenho da criança
		Não realiza reuniões periódicas
2.11	Houve entrega do Kit escolar às Pré-Escolas municipais em 2022? <i>Kit escolar = material escolar e pedagógico</i>	Sim
		O kit escolar permanece no almoxarifado da escola e é retirado no momento do uso pelos alunos
		Não
2.11.1	Informe a data da última entrega na escola: <i>Informar a última data em que a prefeitura fez a entrega</i> Houve entrega do material didático (livros, apostilas, etc.) às Pré-Escolas municipais em 2022? <i>Apostilas/livros fornecidos pelo Município e/ou Estado e/ou Governo Federal</i>	Data:
		Sim
		Não
		O material didático é elaborado na própria escola
2.12	Informe a data da última entrega na escola: <i>Informar a última data em que a prefeitura fez a entrega</i> A Prefeitura municipal fez uma pesquisa/estudo para levantar o número de crianças que necessitavam de Pré-escola em 2022?	Data:
		Sim
		Não
2.13	Informe: <i>Vaga solicitada para iniciar a frequência em 2022</i>	Número de crianças de 4 a 5 anos que solicitaram vaga até 31/12/2022:
		Número de vagas de pré-escola ofertadas em 2022:

N° QUESITO	QUESITOS	PONTUAÇÕES
2.15	Informe a quantidade de turmas de Pré-escola:	Até 22 alunos:
		De 23 a 25 alunos:
		De 26 a 30 alunos:
		Acima de 30 alunos:
3.0	A Prefeitura Municipal oferece os Anos Iniciais do Ensino Fundamental (1º ao 5º ano)?	Sim
		Não
3.1	Informe a quantidade de turmas dos Anos Iniciais em que o espaço por aluno em sala de aula (área da sala dividido pelo nº de alunos) era: <i>Assinalar com zero caso não saiba informar;</i> <i>Considerar como sala de aula o local principal ocupado pelos alunos para seu ensino e aprendizagem pelos professores</i>	Superior ou igual a 1,875 m ² :
		Superior ou igual a 1,20 e inferior a 1,875 m ² :
		Superior ou igual a 1,00 e inferior a 1,20 m ² :
		Inferior a 1,00 m ² :

N° QUESITO	QUESITOS	PONTUAÇÕES
3.2	<p>Informe a quantidade de professores dos Anos Iniciais que:</p> <p><i>Considerar todos os professores efetivos e temporários (Dados Censo Escolar 2022)</i></p>	<p>Possuem formação de nível superior obtida em curso de licenciatura (GRAD):</p> <hr/> <p>Possuem pós-graduação (PGRAD):</p>
3.3	Qual o piso salarial mensal dos professores dos Anos Iniciais?	<p><i>Obs. Considerar o piso base para 40 horas semanais.</i></p> <p>Fórmula de cálculo: Se piso < Salário mínimo => -20 (perde 20 pontos) Se piso >= Salário mínimo => 00 ponto</p>

Nº QUESITO	QUESITOS	PONTUAÇÕES
3.4	<p>Informe a quantidade total (dias) de ausência dos professores por faltas (incluindo os afastamentos legais) para os Anos Iniciais - QTA:</p> <p><i>Obs. Todos os dias de ausência de professores dos Anos Iniciais no ano de 2022 (justificadas ou injustificadas)</i></p>	<p>Faltas injustificadas:</p> <hr/> <p>Faltas justificadas:</p> <hr/> <p>Licença médica:</p> <hr/> <p>Licença maternidade/paternidade:</p> <hr/> <p>Abonos:</p> <hr/> <p>Outros (inclusive ausências pontuais amparadas por lei):</p>
3.5	Os profissionais dos Anos Iniciais da rede municipal participaram de cursos de capacitação durante o ano de 2022?	<p>Sim</p> <hr/> <p>Não</p>
3.5.1	<p>Informe a quantidade de profissionais dos Anos Iniciais:</p> <p><i>Não contar mesmo profissional mais de uma vez, mesmo no caso de ter participado de vários cursos.</i></p>	<p>Professores regentes dos Anos Iniciais que participaram de cursos de capacitação durante o ano:</p> <hr/> <p>Profissionais de apoio e supervisão pedagógica dos Anos Iniciais que participaram de cursos de capacitação durante o ano:</p> <hr/> <p>Gestores escolares dos Anos Iniciais que participaram de cursos de capacitação durante o ano:</p> <hr/> <p>Total de gestores escolares dos Anos Iniciais:</p>
3.5.2	Assinale a forma de capacitação:	<p><input checked="" type="checkbox"/> Presencialmente</p> <hr/> <p><input checked="" type="checkbox"/> À distância/remotamente</p> <hr/> <p><input checked="" type="checkbox"/> Por meio de multiplicadores</p> <hr/> <p><input checked="" type="checkbox"/> Outros</p>
3.5.2.1	Especifique outras formas de capacitação:	<i>Não especificar as formas de capacitação assinaladas anteriormente (Presencialmente, À</i>

N° QUESITO	QUESITOS	PONTUAÇÕES
3.6	<p>Quanto a regularidade do corpo docente, informe o número de escolas em que os professores dos Anos Iniciais não permaneceram no mesmo estabelecimento:</p>	<p><i>distância/remotamente e Por meio de multiplicadores).</i></p> <p>Menor que 20%:</p> <p>Maior ou igual a 20% e menor que 30% dos professores:</p> <p>Maior ou igual a 30% e menor que 40% dos professores:</p> <p>Maior ou igual a 40%</p>
3.7	<p>Quanto a regularidade de gestores, indique a quantidade de escolas municipais cujo diretor/gestor dos Anos Iniciais, ao final de 2022, permanecia à frente da mesma unidade por:</p>	<p>Menor que 1 ano:</p> <p>Maior ou igual a 1 ano e menor que 3 anos:</p> <p>Maior ou igual a 3 anos e menor que 5 anos:</p>

N° QUESITO	QUESITOS	PONTUAÇÕES
		Maior ou igual a 5 anos e menor que 10 anos: Maior ou igual a 10 anos e menor que 15 anos: Maior ou igual a 15 anos:
3.8	Os professores realizam reuniões periódicas com os pais dos alunos dos Anos Iniciais sobre planejamento/projeto escolar e desempenho/desenvolvimento da criança?	Sobre planejamento e desempenho da criança Apenas sobre o projeto político-pedagógico Apenas sobre o desempenho da criança Não realiza reuniões periódicas –
3.9	Qual a média de dias letivos do ano de 2022 para as turmas dos Anos Iniciais?	Média de dias letivos:
3.10	O município utilizou algum programa/atividade/projeto específico que desenvolveu as competências de leitura e escrita de seus alunos na rede municipal?	Sim Não
3.11	O Município possui, no planejamento, ações governamentais para enfrentamento ao bullying?	Sim Não
3.12	Houve entrega do Kit escolar nas escolas dos Anos Iniciais em 2022? <i>Informar a última data em que a prefeitura fez a entrega</i> <i>Kit escolar = material escolar e pedagógico</i>	Sim O kit escolar permanece no almoxarifado da escola e é retirado no momento do uso pelos alunos Não
3.12.1	Informe a data da última entrega na escola: <i>Informar a última data em que a prefeitura fez a entrega</i>	Data:
3.13	Houve entrega do material didático (livros, apostilas, etc.)	Sim

N° QUESITO	QUESITOS	PONTUAÇÕES
	<p>nas escolas dos Anos Iniciais em 2022?</p> <p><i>Apostilas/livros fornecidos pelo Município e/ou Estado e/ou Governo Federal</i></p>	Não
<p>3.13.1</p> <p>3.14</p>	<p>Informe a data da última entrega na escola:</p> <p><i>Informar a última data em que a prefeitura fez a entrega</i></p> <p>Houve entrega do uniforme escolar nas escolas dos Anos Iniciais em 2022?</p>	<p>Data:</p> <p>Sim</p> <p>Não</p>
<p>3.14.1</p> <p>3.15</p>	<p>Informe a data da última entrega na escola:</p> <p><i>Informar a última data em que a prefeitura fez a entrega</i></p> <p>O Município possui seu próprio indicador de qualidade de ensino?</p> <p><i>Indicador próprio é o indicador desenvolvido pela própria prefeitura com a colaboração de profissionais de grande conhecimento sobre escolas públicas e políticas educacionais e utilizados para o diagnóstico da situação educacional do município ou na avaliação e revisão dos Planos de Educação. Não é válido IDEB (Prova Brasil) nem IDESP (SARESP).</i></p>	<p>Data:</p> <p>Sim</p> <p>Não</p>
<p>3.15.1</p> <p>3.15.2</p>	<p>Especifique, descrevendo sua composição e forma de avaliação:</p> <p>O indicador próprio de qualidade de ensino do Município classifica</p>	<p>Composição e forma de avaliação do indicador próprio:</p> <p>Sim</p>

N° QUESITO	QUESITOS	PONTUAÇÕES
	os alunos por nível de desempenho?	Não
3.15.2.1	Especifique como são classificados os alunos por nível de desempenho:	Classificação por nível de desempenho:
3.15.3	O indicador próprio de qualidade de ensino do Município possui metas específicas?	Sim
	<i>Meta específica = nota numérica</i>	Não
3.15.3.1	Informe as metas e os resultados da última edição do indicador próprio de qualidade de ensino do Município:	4º ou 5º Ano do Ensino Fundamental - Meta:
		4º ou 5º Ano do Ensino Fundamental - Resultado:
		4º ou 5º Ano do Ensino Fundamental - Ano da última edição:
3.15.4	É possível avaliar a quantidade de participantes da última edição da avaliação municipal própria?	Sim
		Não
3.15.4.1	Em relação aos alunos matriculados nas escolas municipais, que integraram o público-alvo da última edição da avaliação municipal própria, informe:	4º ou 5º Ano do Ensino Fundamental - Alunos Avaliados:
		4º ou 5º Ano do Ensino Fundamental - Alunos Ausentes:

N° QUESITO	QUESITOS	PONTUAÇÕES
3.16	A Prefeitura municipal fez uma pesquisa/estudo para levantar o número de crianças que necessitavam dos Anos Iniciais escolar em 2022?	Sim
		Não
3.17	Informe: <i>Vaga solicitada para iniciar a frequência em 2022</i>	Número de crianças de 6 a 10 anos que solicitaram vaga nos Anos Iniciais até 31/12/2022:
		Número de vagas de Anos Iniciais ofertadas em 2022:
3.18	Informe o número de alunos matriculados dos Anos Iniciais por turno: <i>Não informe alunos de período integral, somente os de período parcial.</i>	Manhã:
		Tarde:
3.19	Informe a quantidade de turmas dos Anos Iniciais:	Até 24 alunos:
		De 25 a 30 alunos:
		De 31 a 33 alunos:
		Acima de 33 alunos:
3.20	Qual foi o número de aulas vagas nos Anos Iniciais durante o ano de 2022?	Quantidade de aulas vagas:
3.21	Há alunos dos Anos Iniciais, matriculados em escolas municipais, que participaram,	Sim

N° QUESITO	QUESITOS	PONTUAÇÕES
	durante o ano de 2022, de projetos de recuperação ou reforço escolar?	Não
3.21.1	Informe o número de alunos dos Anos Iniciais que participaram de projetos de recuperação ou reforço escolar: Existem metas traçadas que visem à melhoria dos resultados dos projetos de recuperação ou reforço escolar?	Quantidade de alunos que participaram:
3.21.2		Sim
		Não
3.21.2.1	As metas estão sendo atingidas?	Todas as metas foram atingidas
		A maior parte das metas foram atingidas
		A menor parte das metas foram atingidas
		Nenhuma meta foi atingida
3.22	A Prefeitura municipal realizou ações e medidas para monitoramento da taxa de abandono das crianças na idade escolar (Anos Iniciais)? <i>Obs. Apenas ligação para telefone cadastrado do aluno não caracteriza medida para reduzir a taxa de abandono.</i>	Sim
		Não
3.22.1	Assinale as ações e medidas realizadas:	<input checked="" type="checkbox"/> Ligação/mensagem para os responsáveis
		<input checked="" type="checkbox"/> Visita domiciliar
		<input checked="" type="checkbox"/> Plataforma de Busca Ativa (UNICEF)
		<input checked="" type="checkbox"/> Contato com familiares/amigos/vizinhos
		<input checked="" type="checkbox"/> Apoio do psicólogo escolar
		<input checked="" type="checkbox"/> Apoio do orientador comunitário/assistente social escolar
		<input checked="" type="checkbox"/> Encaminhamento do caso ao Conselho Tutelar
		<input checked="" type="checkbox"/> Encaminhamento do caso ao CRAS - Centro de Referência de Assistência Social
		<input checked="" type="checkbox"/> Outro
3.22.1.1	Especifique outras ações e medidas realizadas:	Outras ações e medidas realizadas:
3.22.2		Dificuldade de acesso à escola:
		Desinteresse:

N° QUESITO	QUESITOS	PONTUAÇÕES
	Informe a quantidade de crianças que abandonaram a escola pelos seguintes motivos:	Necessidade de trabalhar: Falta de infraestrutura escolar: Bullying: Mudança de localidade (país, estado ou de município): Outros (especifique no campo "Comentários"):
4.0	A Prefeitura Municipal oferece os Anos Finais do Ensino Fundamental (6º ao 9º ano)?	Sim Não
4.1	Informe a quantidade de turmas dos Anos Finais em que o espaço por aluno em sala de aula (área da sala dividido pelo nº de alunos) era: <i>Assinalar com zero caso não saiba informar;</i> <i>Considerar como sala de aula o local principal ocupado pelos alunos para seu ensino e aprendizagem pelos professores</i>	Superior ou igual a 1,5 m ² : Superior ou igual a 1,20 e inferior a 1,5 m ² : Superior ou igual a 1,00 e inferior a 1,20 m ² : Inferior a 1,00 m ² :
4.2	Informe a quantidade de professores dos Anos Finais que: <i>Considerar todos os professores efetivos e temporários (Dados Censo Escolar 2022)</i>	Possuem formação de nível superior obtida em curso de licenciatura (GRAD): Possuem pós-graduação (PGRAD):
4.3	Qual o piso salarial mensal dos professores dos Anos Finais no município?	<i>Obs. Considerar o piso base para 40 horas semanais.</i>
4.4	Informe a quantidade total (dias) de ausência dos professores por faltas (incluindo os afastamentos legais) para os Anos Finais - QTA: <i>Obs. Todos os dias de ausência de professor dos Anos Finais no ano de 2022 (justificadas ou injustificadas)</i>	Faltas injustificadas: Faltas justificadas: Licença médica: Licença maternidade/paternidade: Abonos: Outros (inclusive ausências pontuais amparadas por lei):
4.5	Os profissionais dos Anos Finais da rede municipal participaram de cursos de capacitação durante o ano de 2022?	Sim Não

N° QUESITO	QUESITOS	PONTUAÇÕES
4.5.1	<p>Informe a quantidade de profissionais dos Anos Finais:</p> <p><i>Não contar mesmo profissional mais de uma vez, mesmo no caso de ter participado de vários cursos.</i></p>	<p>Professores regentes dos Anos Finais que participaram de cursos de capacitação durante o ano:</p> <p>Profissionais de apoio e supervisão pedagógica dos Anos Finais que participaram de cursos de capacitação durante o ano:</p> <p>Gestores escolares dos Anos Finais que participaram de cursos de capacitação durante o ano:</p> <p>Total de gestores escolares dos Anos Finais:</p>
4.5.2	Assinale a forma de capacitação:	<input checked="" type="checkbox"/> Presencialmente <input checked="" type="checkbox"/> À distância/remotamente <input checked="" type="checkbox"/> Por meio de multiplicadores <input checked="" type="checkbox"/> Outros
4.5.2.1	Especifique outras formas de capacitação:	<p><i>Não especificar as formas de capacitação assinaladas anteriormente (Presencialmente, À distância/remotamente e Por meio de multiplicadores).</i></p>
4.6	Quanto a regularidade do corpo docente, informe o número de escolas em que os professores dos Anos Finais não permaneceram no mesmo estabelecimento:	<p>Menor que 20%:</p> <p>Maior ou igual a 20% e menor que 30% dos professores:</p> <p>Maior ou igual a 30% e menor que 40% dos professores:</p> <p>Maior ou igual a 40%</p>
4.7	Quanto a regularidade de gestores, indique a quantidade de escolas municipais cujo diretor/gestor dos Anos Finais, ao final de 2022, permanecia à frente da mesma unidade por:	<p>Menor que 1 ano:</p> <p>Maior ou igual a 1 ano e menor que 3 anos:</p> <p>Maior ou igual a 3 anos e menor que 5 anos:</p> <p>Maior ou igual a 5 anos e menor que 10 anos:</p> <p>Maior ou igual a 10 anos e menor que 15 anos:</p> <p>Maior ou igual a 15 anos:</p>
4.8	Os professores realizam reuniões periódicas com os pais dos alunos dos Anos Finais sobre planejamento/projeto escolar e desempenho/desenvolvimento da criança?	<p>Sobre planejamento e desempenho da criança</p> <p>Apenas sobre o projeto político-pedagógico</p> <p>Apenas sobre o desempenho da criança</p>

N° QUESITO	QUESITOS	PONTUAÇÕES
		Não realiza reuniões periódicas
4.9	Qual a média de dias letivos do ano de 2022 para as turmas dos Anos Finais?	Média de dias letivos:
4.10	O Município possui, no planejamento, ações governamentais para enfrentamento ao bullying?	Sim
		Não
4.11	<p>Houve entrega do Kit escolar nas escolas dos Anos Finais em 2022?</p> <p><i>Kit escolar = material escolar e pedagógico</i></p>	Sim
		O kit escolar permanece no almoxarifado da escola e é retirado no momento do uso pelos alunos
		Não
4.11.1	<p>Informe a data da última entrega na escola:</p> <p><i>Informar a última data em que a prefeitura fez a entrega</i></p>	Data:
4.12	<p>Houve entrega do material didático (livros, apostilas, etc.) nas escolas dos Anos Finais em 2022?</p> <p><i>Apostilas/livros fornecidos pelo Município e/ou Estado e/ou Governo Federal</i></p>	Sim
		Não
4.12.1	<p>Informe a data da última entrega na escola:</p> <p><i>Informar a última data em que a prefeitura fez a entrega</i></p>	Data:
4.13	Houve entrega do uniforme escolar nas escolas dos Anos Finais em 2022?	Sim
		Não
4.13.1	<p>Informe a data da última entrega na escola:</p> <p><i>Informar a última data em que a prefeitura fez a entrega</i></p>	Data:

N° QUESITO	QUESITOS	PONTUAÇÕES
4.14	<p>O Município possui seu próprio indicador de qualidade de ensino?</p> <p><i>Indicador próprio é o indicador desenvolvido pela própria prefeitura com a colaboração de profissionais de grande conhecimento sobre escolas públicas e políticas educacionais e utilizados para o diagnóstico da situação educacional do município ou n avaliação e revisão dos Planos de Educação. Não é válido IDEB (Prova Brasil) nem IDESP (SARESP).</i></p>	<p>Sim</p> <p>Não</p>
4.14.1	<p>Especifique, descrevendo sua composição e forma de avaliação:</p>	<p>Composição e forma de avaliação do indicador próprio:</p>
4.14.2	<p>O indicador próprio de qualidade de ensino do Município classifica os alunos por nível de desempenho?</p>	<p>Sim</p> <p>Não</p>
4.14.2.1	<p>Especifique como são classificados os alunos por nível de desempenho:</p>	<p>Classificação por nível de desempenho:</p>
4.14.3	<p>O indicador próprio de qualidade de ensino do Município possui metas específicas?</p> <p><i>Meta específica = nota numérica</i></p>	<p>Sim</p> <p>Não</p>
4.14.3.1	<p>Informe as metas e os resultados da última edição do indicador próprio de qualidade de ensino do Município:</p>	<p>8º ou 9º Ano do Ensino Fundamental - Meta:</p> <p>8º ou 9º Ano do Ensino Fundamental - Resultado:</p> <p>8º ou 9º Ano do Ensino Fundamental - Ano da última edição:</p>

N° QUESITO	QUESITOS	PONTUAÇÕES
4.14.4	É possível avaliar a quantidade de participantes da última edição da avaliação municipal própria?	Sim
		Não
4.14.4.1	Em relação aos alunos matriculados nas escolas municipais, que integraram o público-alvo da última edição da avaliação municipal própria, informe:	8º ou 9º Ano do Ensino Fundamental - Alunos Avaliados:
		8º ou 9º Ano do Ensino Fundamental - Alunos Ausentes:
4.15	A Prefeitura municipal fez uma pesquisa/estudo para levantar o número de crianças que necessitavam dos Anos Finais escolar em 2022?	Sim
		Não
4.16	Informe: <i>Vaga solicitada para iniciar a frequência em 2022</i>	Número de crianças de 11 a 14 anos que solicitaram vaga nos Anos Finais até 31/12/2022:
		Número de vagas de Anos Finais ofertadas em 2022:
4.17	Informe o número de alunos matriculados dos Anos Finais por turno no ano de 2022: <i>Não informe alunos de período integral, somente os de período parcial.</i>	Manhã:
		Tarde:
4.18	Informe a quantidade de turmas dos Anos Finais no ano de 2022:	Até 30 alunos:
		De 31 a 35 alunos:
		De 36 a 39 alunos:
		Acima de 39 alunos:
4.19	Qual foi o número de aulas vagas nos Anos Finais durante o ano de 2022?	Quantidade de aulas vagas:
4.20	Há alunos dos Anos Finais, matriculados em escolas municipais, que participaram, durante o ano de 2022, de projetos de recuperação ou reforço escolar?	Sim
		Não
4.20.1	Informe o número de alunos dos Anos Finais que participaram de projetos de recuperação ou reforço escolar:	Quantidade de alunos que participaram:
4.20.2	Existem metas traçadas que visem à melhoria dos resultados dos projetos de recuperação ou reforço escolar?	Sim
		Não
4.20.2.1	As metas estão sendo atingidas?	Todas as metas foram atingidas

N° QUESITO	QUESITOS	PONTUAÇÕES
		<p>A maior parte das metas foram atingidas</p> <p>A menor parte das metas foram atingidas</p> <p>Nenhuma meta foi atingida</p>
4.21	<p>A Prefeitura municipal realizou ações e medidas para monitoramento da taxa de abandono das crianças na idade escolar (Anos Finais)?</p> <p><i>Obs.: Ações e medidas documentadas com os resultados obtidos com a ação. Apenas ligação para telefone cadastrado do aluno não caracteriza medida para reduzir a taxa de abandono.</i></p>	<p>Sim</p> <p>Não</p>
4.21.1	Assinale as ações e medidas realizadas:	<p><input checked="" type="checkbox"/> Ligação/mensagem para os responsáveis</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Visita domiciliar</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Plataforma de Busca Ativa (UNICEF)</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Contato com familiares/amigos/vizinhos</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Apoio do psicólogo escolar</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Apoio do orientador comunitário/assistente social escolar</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Encaminhamento do caso ao Conselho Tutelar</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Encaminhamento do caso ao CRAS - Centro de Referência de Assistência Social</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Outro</p>
4.21.1.1	Especifique outras ações e medidas realizadas:	Outras ações e medidas realizadas:
4.21.2	Informe a quantidade de crianças que abandonaram a escola pelos seguintes motivos:	<p>Dificuldade de acesso à escola:</p> <p>Desinteresse:</p> <p>Necessidade de trabalhar:</p> <p>Falta de infraestrutura escolar:</p> <p>Bullying:</p> <p>Mudança de localidade (país, estado ou de município):</p> <p>Outros (especifique no campo "Comentários"):</p>

N° QUESITO	QUESITOS	PONTUAÇÕES
5.0	<p>Informe a quantidade de estabelecimentos de ensino da rede municipal que oferecem Creche, Pré-escola e Anos Iniciais do Ensino Fundamental:</p> <p><i>Considerar somente os estabelecimentos sob gestão municipal (Database - CENSO 2022)</i></p>	<p>Estabelecimentos que possuíam AVCB (Auto de Vistoria do Corpo de Bombeiros) vigente no ano de 2022:</p> <hr/> <p>Estabelecimentos que necessitavam de reparos (conserto de janelas, rachaduras, infiltrações, fiação elétrica, substituição de azulejos danificados, etc) em dezembro de 2022:</p>
5.1	<p>Detalhe os dados dos estabelecimentos informados sobre os estabelecimentos com AVCB e as com necessidade de reparos:</p>	<p><i>Considerar somente os estabelecimentos sob gestão municipal</i></p>
6.0	<p>A Prefeitura/Secretaria da Educação Municipal possui Plano de Cargos e Salários para seus professores?</p>	Sim
	<p><i>PCCS geral dos servidores públicos do município não é PCCS específico para os professores</i></p>	Não
6.1	<p>Informe o Instrumento Normativo, Número e Data da publicação:</p>	<p><i>Anexar o documento em PDF por meio do botão ANEXO.</i></p>
		<input checked="" type="checkbox"/> Remuneração condigna dos profissionais na educação básica da rede pública
		<input checked="" type="checkbox"/> Integração entre o trabalho individual e a proposta pedagógica da escola
6.2	<p>Assinale os requisitos contidos no Plano de Cargos e Salários dos professores:</p>	<input checked="" type="checkbox"/> Melhoria da qualidade do ensino e da aprendizagem <input checked="" type="checkbox"/> Medidas de incentivo para que profissionais mais bem avaliados exerçam suas funções em escolas de locais com piores indicadores socioeconômicos ou que atendam estudantes com deficiência, transtornos globais do

N° QUESITO	QUESITOS	PONTUAÇÕES
		<p>desenvolvimento e altas habilidades ou superdotação</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Contempla capacitação profissional especialmente direcionada à formação continuada com vistas à melhoria da qualidade do ensino</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Nenhum dos anteriores</p>

N° QUESITO	QUESITOS	PONTUAÇÕES
7.0	Existe um programa de inibição ao absentismo de professores em sala de aula (incluindo os afastamentos legais)?	Sim Não

N° QUESITO	QUESITOS	PONTUAÇÕES
7.1	Especifique qual o programa de inibição ao absenteísmo de professores:	Programa de inibição ao absenteísmo de professores:

Nº QUESITO	QUESITOS	PONTUAÇÕES
8.0	Houve nutricionista atuando na rede municipal de ensino no ano de 2022?	Sim
		Não
8.1	Quantos nutricionistas atuavam no município em 2022?	Servidores municipais:
		Funcionários das empresas terceirizadas de preparação de merenda:
8.2	Os nutricionistas atuaram nas escolas estaduais?	Sim
		Não
8.2.1	Informe a quantidade de escolas estaduais com atuação de nutricionistas:	Quantidade de escolas estaduais com atuação de nutricionistas:
8.2.2	Informe a quantidade de alunos da rede estadual atendidos:	Quantidade de alunos da rede estadual atendidos:
9.0	O município divulga o cardápio pré-estabelecido pela nutricionista na Secretaria de Educação e nas escolas? <i>São entendidos como ambientes de divulgação aqueles que conferem visibilidade necessária aos interessados. Ex: sites, whatsapp, murais e/ou espaços visíveis, agendas escolares</i>	Na Secretaria de Educação e em todas as escolas
		Na Secretaria de Educação e na maior parte das escolas
		Na Secretaria de Educação e na menor parte das escolas
		Apenas na Secretaria de Educação
		Não é divulgado
10.0	O município cumpre o cardápio pré-estabelecido pela nutricionista?	Em todas as escolas
		Na maior parte das escolas
		Na menor parte das escolas
		Não cumpre o cardápio
11.0	Existe controle formal pelo(a) nutricionista que permita atestar condições dos alimentos servidos?	Sim
		Não
11.1	Assinale as condições atestadas pelo(a) nutricionista:	<input checked="" type="checkbox"/> Condições físicas e estruturais da cozinha

N° QUESITO	QUESITOS	PONTUAÇÕES
		<input checked="" type="checkbox"/> Recebimento dos alimentos para controle de procedência <input checked="" type="checkbox"/> Higienização dos alimentos <input checked="" type="checkbox"/> Higienização dos equipamentos <input checked="" type="checkbox"/> Acondicionamento dos alimentos <input checked="" type="checkbox"/> Acompanhamento da preparação dos alimentos <input checked="" type="checkbox"/> Acompanhamento e orientação sobre a manipulação dos alimentos <input checked="" type="checkbox"/> Aceitação do cardápio <input checked="" type="checkbox"/> Outras
12.0	Existe um controle de acondicionamento dos alimentos?	Sim Não
12.1	Assinale os tipos de controles:	<input checked="" type="checkbox"/> Controle de Estoque com sistema PVPS - o primeiro que vence é o primeiro que sai <input checked="" type="checkbox"/> Telas nas janelas e frestas <input checked="" type="checkbox"/> Possui sistema de ventilação <input checked="" type="checkbox"/> As luminárias são protegidas <input checked="" type="checkbox"/> Possui ralos sifonados, dotados de dispositivos que permitam o seu fechamento <input checked="" type="checkbox"/> O estoque não possui sinais de goteiras, vazamentos, umidade, trincas, rachaduras, bolores, infiltrações ou descascamento <input checked="" type="checkbox"/> Há adequada distância no armazenamento de produtos alimentícios do piso, parede, forro <input checked="" type="checkbox"/> As geladeiras/câmaras frias são higienizadas periodicamente <input checked="" type="checkbox"/> Ventilação do estoque <input checked="" type="checkbox"/> Temperatura <input checked="" type="checkbox"/> Umidade do ar <input checked="" type="checkbox"/> Prazo de validade <input checked="" type="checkbox"/> Tipo de alimento <input checked="" type="checkbox"/> Os alimentos abertos são etiquetados com data de abertura e validade <input checked="" type="checkbox"/> Desinsetização a cada 6 meses <input checked="" type="checkbox"/> Desratização a cada 6 meses <input checked="" type="checkbox"/> Limpeza da caixa d'água a cada 6 meses <input checked="" type="checkbox"/> Outro
13.0	O município oferece transporte escolar?	Sim Não

Nº QUESITO	QUESITOS	PONTUAÇÕES
13.1	O transporte escolar é realizado por meio de frota própria ou frota alugada / terceirizada?	Sim
		Não
13.1.1	Existe um estudo anual do traçado e tempo de viagem das rotas do transporte escolar?	Sim
		Não
13.1.2	Possui veículos da frota escolar com mais de 10 anos de fabricação?	Sim
		Não
13.1.3	Os veículos da frota escolar estão em boas condições de uso?	Sim, todos os veículos
		Sim, a maior parte dos veículos
		Sim, a menor parte dos veículos
		Não
13.1.4	Os condutores possuem aprovação em curso de especialização sobre transporte escolar?	Sim, todos os condutores
		Sim, a maior parte dos condutores
		Sim, a menor parte dos condutores
		Não
13.1.5	Há condutores que cometeram alguma infração grave ou gravíssima, ou que são reincidentes em infrações médias nos últimos 12 meses?	Sim
		Não
13.1.6	Os condutores apresentaram certidão negativa do registro de distribuição criminal, relativa aos crimes de homicídio, roubo, estupro e corrupção de menores dentro do prazo de validade (5 anos)?	Sim, todos os condutores
		Sim, a maior parte dos condutores
		Sim, a menor parte dos condutores
		Não
14.0	O município possui o Plano Municipal de Educação?	Sim
		Não
14.2	Informe a página eletrônica (link na internet) do instrumento normativo do Plano Municipal de Educação:	<i>Se não estiver disponível na internet, inserir no campo "Página eletrônica (link na internet)" o texto XYZ</i>
14.3	O Plano possui cronograma para execução das metas?	Sim
		Não
14.3.1	As metas estão sendo atingidas no prazo?	Todas as metas foram atingidas dentro do prazo
		A maior parte das metas foram atingidas dentro do prazo
		A menor parte das metas foram atingidas dentro do prazo
		Nenhuma meta foi atingida no prazo

Nº QUESITO	QUESITOS	PONTUAÇÕES
15.0	O município possui o Plano Municipal pela Primeira Infância?	Sim
		Não
15.2	Informe a página eletrônica (link na internet) do instrumento normativo do Plano Municipal pela Primeira Infância:	<i>Se não estiver disponível na internet, inserir no campo "Página eletrônica (link na internet)" o texto XYZ</i>
15.3	Foram estipuladas metas?	Sim
		Não
15.3.1	Há monitoramento das metas?	Sim
		Não
15.3.2	Houve divulgação dos resultados do Plano?	Sim
		Não
15.4	Foram realizadas palestras/orientações sobre:	<input checked="" type="checkbox"/> Maternidade responsável
		<input checked="" type="checkbox"/> Aleitamento
		<input checked="" type="checkbox"/> Alimentação complementar saudável
		<input checked="" type="checkbox"/> Crescimento infantil
		<input checked="" type="checkbox"/> Prevenção de acidentes
		<input checked="" type="checkbox"/> Não uso do castigo físico
		<input checked="" type="checkbox"/> Outros
15.4.1	Especifique outras palestras/orientações:	<i>Não especificar as palestras/orientações assinaladas anteriormente (Maternidade responsável, Aleitamento, Alimentação complementar saudável, Crescimento infantil, Prevenção de acidentes e Não uso do castigo físico).</i>
16.0	O município possui Conselho Municipal de Educação?	Sim
		Não
16.1	Assinale os recursos fornecidos pela Prefeitura Municipal para o funcionamento do Conselho Municipal de Educação:	<input checked="" type="checkbox"/> Recursos Humanos
		<input checked="" type="checkbox"/> Recursos Tecnológicos
		<input checked="" type="checkbox"/> Estrutura Física
		<input checked="" type="checkbox"/> Recursos Orçamentários
		<input checked="" type="checkbox"/> Recursos Materiais
		<input checked="" type="checkbox"/> Outros
16.2	Assinale as principais funções do Conselho Municipal de Educação:	<input checked="" type="checkbox"/> Consultiva
		<input checked="" type="checkbox"/> Normativa
		<input checked="" type="checkbox"/> Deliberativa
		<input checked="" type="checkbox"/> Fiscalizadora
		<input checked="" type="checkbox"/> Mobilizadora
		<input checked="" type="checkbox"/> Propositiva
16.3	Assinale as atividades que o Conselho Municipal de Educação realizou no ano:	<input checked="" type="checkbox"/> Consultas à sociedade sobre as necessidades e prioridades locais de educação

N° QUESITO	QUESITOS	PONTUAÇÕES
		<input checked="" type="checkbox"/> Participação na discussão e definição das políticas e do planejamento educacional <input checked="" type="checkbox"/> Acompanhamento e controle dos atos praticados pelos gestores da educação <input checked="" type="checkbox"/> Elaboração de propostas para melhoria do fluxo escolar <input checked="" type="checkbox"/> Elaboração de propostas para melhoria do rendimento escolar <input checked="" type="checkbox"/> Sugestões de medidas para atualização e capacitação dos professores por meio da educação continuada <input checked="" type="checkbox"/> Acompanhamento e avaliação do cumprimento do Plano Municipal de Educação <input checked="" type="checkbox"/> Fiscalização da implementação do BNCC (Base Nacional Comum Curricular) <input checked="" type="checkbox"/> Emissão de pareceres, resoluções, instruções e recomendações sobre a educação <input checked="" type="checkbox"/> Aprovação dos regimentos escolares e suas alterações <input checked="" type="checkbox"/> Apuração da existência de irregularidades na gerência dos recursos educacionais <input checked="" type="checkbox"/> Outros
16.4	O Conselho Municipal de Educação aprovou as contas da Secretaria Municipal de Educação referente ao exercício de 2022?	Sim Não Não compete ao Conselho aprovar as contas da Secretaria
16.5	Quantas reuniões foram realizadas pelo Conselho Municipal de Educação no último exercício?	<i>Não considerar reuniões de eleição/exclusão de membros, aprovação de orçamento ou outro assunto não relacionado à natureza do Conselho.</i>
17.0	O município possui Conselho de Acompanhamento e Controle Social do FUNDEB?	Sim, com estrutura independente do Conselho Municipal de Educação Sim, integrado ao Conselho Municipal de Educação Não

N° QUESITO	QUESITOS	PONTUAÇÕES
17.2	Informe a página eletrônica (link na internet) do instrumento normativo que instituiu o Conselho de Acompanhamento e Controle Social do FUNDEB:	<i>Se não estiver disponível na internet, inserir no campo "Página eletrônica (link na internet)" o texto XYZ</i>
17.3	A Prefeitura Municipal disponibilizou, em sítio na internet, informações atualizadas sobre a composição e o funcionamento do CACS FUNDEB?	Sim
		Não
17.3.1	Assinale quais informações foram disponibilizadas em sítio na internet:	<input checked="" type="checkbox"/> Nomes dos conselheiros e das entidades ou segmentos que representam; <input checked="" type="checkbox"/> Correio eletrônico ou outro canal de contato direto com o conselho <input checked="" type="checkbox"/> Atas de reuniões <input checked="" type="checkbox"/> Relatórios e pareceres <input checked="" type="checkbox"/> Outros documentos produzidos pelo conselho
17.3.2	Informe a página eletrônica (link na internet) sobre a composição e funcionamento dos conselhos:	<i>Se não estiver disponível na internet, inserir no campo "Página eletrônica (link na internet)" o texto XYZ</i>
17.4	Assinale os recursos fornecidos pela Prefeitura Municipal ao CACS FUNDEB a fim de garantir infraestrutura e condições materiais adequadas à execução plena de suas competências:	<input checked="" type="checkbox"/> Recursos Humanos <input checked="" type="checkbox"/> Recursos Tecnológicos <input checked="" type="checkbox"/> Estrutura Física <input checked="" type="checkbox"/> Recursos Orçamentários <input checked="" type="checkbox"/> Recursos Materiais <input checked="" type="checkbox"/> Outros
17.5	Assinale as atividades que o CACS Fundeb realizou no ano:	<input checked="" type="checkbox"/> Elaboração do parecer das prestações de contas do FUNDEB <input checked="" type="checkbox"/> Supervisão da elaboração da proposta orçamentária anual <input checked="" type="checkbox"/> Apresentação de manifestação formal acerca dos registros contábeis e demonstrativos gerenciais do Fundo aos órgãos competentes <input checked="" type="checkbox"/> Convocação dos responsáveis para prestação de esclarecimentos acerca do fluxo de recursos e da execução das despesas do Fundo <input checked="" type="checkbox"/> Requisição ao Poder Executivo de cópia de documentos

N° QUESITO	QUESITOS	PONTUAÇÕES
		<input checked="" type="checkbox"/> Visitas para verificações in loco <input checked="" type="checkbox"/> Supervisão do censo escolar anual <input checked="" type="checkbox"/> Acompanhar a aplicação dos recursos federais transferidos à conta do PNATE e do PEJA e analisar suas prestações de contas
17.6	Qual foi o parecer da prestação de contas emitido pelo CACS FUNDEB referente ao exercício de 2022?	Aprovado sem ressalva Aprovado com ressalva Não aprovado Não apreciado
17.7	Quantas reuniões foram realizadas pelo Conselho do FUNDEB no último exercício?	<i>(Não considerar reuniões de eleição/exclusão de membros, aprovação de orçamento ou outro assunto não relacionado à natureza do Conselho)</i>
18.0	O município constituiu o CAE(Conselho de Alimentação Escolar)?	Sim Não
18.1	Assinale os recursos fornecidos pela Prefeitura Municipal para o funcionamento do Conselho de Alimentação Escolar:	<input checked="" type="checkbox"/> Recursos Humanos <input checked="" type="checkbox"/> Recursos Tecnológicos <input checked="" type="checkbox"/> Estrutura Física <input checked="" type="checkbox"/> Recursos Orçamentários <input checked="" type="checkbox"/> Recursos Materiais <input checked="" type="checkbox"/> Outros
18.2	A Prefeitura ofereceu formação aos conselheiros sobre a execução do PNAE e temas que possuam interfaces com este Programa?	Sim Não
18.3	A Prefeitura divulgou as atividades do CAE por meio de comunicação oficial?	Sim Não
18.3.1	Assinale as atividades realizadas pelo CAE no ano:	<input checked="" type="checkbox"/> Acompanhamento e fiscalização do cumprimento das diretrizes estabelecidas sobre alimentação escolar <input checked="" type="checkbox"/> Acompanhamento e fiscalização da aplicação dos recursos destinados à alimentação escolar

Nº QUESITO	QUESITOS	PONTUAÇÕES
		<input checked="" type="checkbox"/> Aferição da qualidade dos alimentos, em especial quanto às condições higiênicas, bem como a aceitabilidade dos cardápios oferecidos <input checked="" type="checkbox"/> Aferição das condições físicas e estruturais da cozinha <input checked="" type="checkbox"/> Sobre o relatório anual de gestão do PNAE, emitiu parecer conclusivo a respeito, aprovando ou reprovando a execução do Programa <input checked="" type="checkbox"/> Comunicou aos órgãos de controle as irregularidades observadas <input checked="" type="checkbox"/> Forneceu informações e apresentou relatórios de acompanhamento da execução do PNAE sempre que solicitado <input checked="" type="checkbox"/> Realizou visitas periódicas às escolas <input checked="" type="checkbox"/> Realizou reuniões periódicas
19.0	A Prefeitura Municipal (re)elaborou o currículo da rede municipal de ensino adequando-se às proposições da Base Nacional Comum Curricular (BNCC)?	Sim Não Houve adesão ao Currículo elaborado pela Secretaria da Educação do Estado ?
19.1	Assinale as etapas de ensino que estão com o currículo atualizado conforme a BNCC:	<input checked="" type="checkbox"/> Creche <input checked="" type="checkbox"/> Pré-escola <input checked="" type="checkbox"/> Anos Iniciais do Ensino Fundamental <input checked="" type="checkbox"/> Anos Finais do Ensino Fundamental
19.2	Informe a página eletrônica (link na internet) do currículo da rede municipal de ensino:	<i>Se não estiver disponível na internet, inserir no campo "Página eletrônica (link na internet)" o texto XYZ</i>
19.3	As escolas incorporaram em seus Projetos Político-Pedagógicos o atual currículo da rede municipal de ensino?	Sim, em todas as escolas Sim, na maior parte das escolas Sim, na menor parte das escolas Não

20.0 Gostaria de registrar suas impressões, comentários e sugestões a respeito do presente questionário?

20.1 Utilize o espaço abaixo para registrar suas impressões, comentários e sugestões a respeito do presente questionário.

Perguntas relacionadas ao Censo Escolar

N° QUESITO	QUESITOS	PONTUAÇÕES
E1.1	Informe quantos estabelecimentos que oferecem Creche possuem:	
E1.2	Informe quantos estabelecimentos que oferecem creche disponibilizam brinquedos/materiais pedagógicos:	
E1.3	Informe o número de crianças matriculadas na creche:	<i>(Dados Censo Escolar 2022)</i>
E1.4	Informe a data de início de funcionamento para as creches:	<i>(Dados Censo Escolar 2022)</i>
E1.5	Informe a quantidade de estabelecimentos que oferecem Creche na rede municipal de ensino:	Total de estabelecimentos que oferecem Creche:
		Estabelecimentos que oferecem Creche e possuem Projeto político pedagógico atualizado:
E1.6	Informe a quantidade de professores de Creche:	Efetivos:
		Temporários:
E1.7	Informe a quantidade de profissionais de creche:	Total de professores regentes de creche:

N° QUESITO	QUESITOS	PONTUAÇÕES
	<p><i>Não contar mesmo profissional mais de uma vez, mesmo no caso de ter participado de vários cursos. Dados relativos ao ano de exercício de 2022</i></p>	<p>Total de profissionais de apoio e supervisão pedagógica de creche:</p>
E1.8	<p>Informe quantos estabelecimentos de Creche ofereciam turmas em tempo integral:</p>	
E1.9	<p>Informe quantos alunos de Creche foram matriculados em turmas de tempo integral (7 horas ou mais por dia):</p>	
E1.10	<p>Há alunos de Creche que possuem deficiência, transtornos globais do desenvolvimento ou altas habilidades/superdotação?</p> <p><i>(Dados Censo Escolar 2022)</i></p>	<p>Não</p>
E1.10.1	<p>Houve Atendimento Educacional Especializado (AEE) na Rede Municipal de Ensino?</p> <p><i>(Dados Censo Escolar 2022)</i></p>	<p>Sim</p> <p>Não</p>
E2.1	<p>Informe quantos estabelecimentos que oferecem Pré-escola possuem:</p>	<p><i>(Dados Censo Escolar 2022)</i></p>

N° QUESITO	QUESITOS	PONTUAÇÕES
E2.2	Informe quantos estabelecimentos que oferecem pré-escola disponibilizam brinquedos/materiais pedagógicos:	<i>(Dados Censo Escolar 2022)</i>
E2.3	Informe o número de crianças matriculadas na pré-escola:	<i>(Dados Censo Escolar 2022)</i>
E2.4	Informe a data de início do ano letivo para a pré-escola:	<i>(Dados Censo Escolar 2022)</i>
E2.5	Informe a quantidade de estabelecimentos que oferecem Pré-escola na rede municipal de ensino: <i>(Dados Censo Escolar 2022)</i>	Total de estabelecimentos que oferecem Pré-escola: Estabelecimentos que oferecem pré-escola e possuem Projeto político pedagógico atualizado:
E2.6	Informe a quantidade de professores de Pré-escola: <i>Considerar todos os professores efetivos e temporários (Dados Censo Escolar 2022)</i>	Efetivos: Temporários:

N° QUESITO	QUESITOS	PONTUAÇÕES
E2.7	<p>Informe a quantidade de profissionais de pré-escola:</p> <p><i>Não contar mesmo profissional mais de uma vez, mesmo no caso de ter participado de vários cursos. Dados relativos ao ano de exercício de 2022</i></p>	<p>Total de professores regentes de pré-escola:</p> <hr/> <p>Total de profissionais de apoio e supervisão pedagógica de pré-escola:</p>
E2.8	Informe quantos estabelecimentos de Pré-escola ofereciam turmas em tempo integral:	<i>(Dados Censo Escolar 2022)</i>
E2.9	Informe quantos alunos de Pré-escola foram matriculados em turmas de tempo integral (7 horas ou mais por dia):	<i>(Dados Censo Escolar 2022)</i>
E2.10	Há alunos de Pré-escola que possuem deficiência, transtornos	Sim

N° QUESITO	QUESITOS	PONTUAÇÕES
	globais do desenvolvimento ou altas habilidades/superdotação? <i>(Dados Censo Escolar 2022)</i>	Não
E2.10.1	Houve Atendimento Educacional Especializado (AEE) na Rede Municipal de Ensino?	Sim
	<i>(Dados Censo Escolar 2022)</i>	Não
E3.1	Informe o número de crianças matriculadas nos Anos Iniciais:	<i>(Dados Censo Escolar 2022)</i>
E3.2	Informe a data de início do ano letivo para as turmas dos Anos Iniciais:	<i>(Dados Censo Escolar 2022)</i>
E3.3	Informe a quantidade de estabelecimentos que oferecem Anos Iniciais na rede municipal de ensino:	Total de estabelecimentos que oferecem Anos Iniciais:
	<i>(Dados Censo Escolar 2022)</i>	Estabelecimentos que oferecem Anos Iniciais e possuem Projeto político pedagógico atualizado:
E3.4	Sobre a infraestrutura de ensino com apoio da Tecnologia dos Anos Iniciais, informe:	Estabelecimentos que possuem laboratórios de informática:

N° QUESITO	QUESITOS	PONTUAÇÕES
	<p><i>Obs. Quantidade de computadores em funcionamento por escola = total de computadores destinados aos alunos dos Anos Iniciais do Ensino Fundamental (1º ao 5º ano) em todas as escolas do município.</i></p> <p><i>(Dados Censo Escolar 2022)</i></p>	<p>Estabelecimentos com internet:</p> <hr/> <p>Estabelecimentos com banda larga para uso dos alunos:</p> <hr/> <p>Computadores de mesa, portáteis e tablets em uso pelos alunos:</p>
E3.5	<p>Informe a quantidade de professores dos Anos Iniciais:</p> <p><i>Considerar todos os professores efetivos e temporários</i></p> <p><i>(Dados Censo Escolar 222)</i></p>	<p>Efetivos:</p> <hr/> <p>Temporários:</p>
E3.6	<p>Informe a quantidade de profissionais dos Anos Finais do Ensino Fundamental (1º ao 5º ano):</p> <p><i>Não contar mesmo profissional mais de uma vez, mesmo no caso de ter participado de vários cursos. Dados relativos ao ano de exercício de 2022</i></p>	<p>Total de professores regentes dos Anos Iniciais:</p> <hr/> <p>Total de profissionais de apoio e supervisão pedagógica dos Anos Iniciais:</p>

N° QUESITO	QUESITOS	PONTUAÇÕES
E3.7	Informe a taxa de reprovação para a etapa de ensino:	<p><i>(Dados Censo Escolar 2022)</i></p> <p>Taxa de abandono 2020 (TA-2):</p> <p>Taxa de abandono 2021 (TA-1):</p> <p>Taxa de abandono 2022 (TA):</p>
E3.8	Sobre os Anos Iniciais, informe:	<p>Taxa de Distorção Idade-Série 2020 (TD-2):</p> <p>Taxa de Distorção Idade-Série 2021 (TD-1):</p> <p>Taxa de Distorção Idade-Série 2022 (TD):</p>
E3.9	Informe quantos estabelecimentos dos Anos Iniciais ofereciam turmas em tempo integral:	<p><i>(Dados Censo Escolar 2022)</i></p>
E3.10	Informe quantos alunos dos Anos Iniciais foram matriculados em turmas de tempo integral (7 horas ou mais por dia):	<p><i>(Dados Censo Escolar 2022)</i></p>
E3.11	Informe quantos alunos dos Anos Iniciais foram matriculados em turmas de período noturno:	<p><i>(Dados Censo Escolar 2022)</i></p>
E3.12	Há alunos dos Anos Iniciais que possuem deficiência, transtornos	<p>Sim</p>

N° QUESITO	QUESITOS	PONTUAÇÕES
	globais do desenvolvimento ou altas habilidades/superdotação? <i>(Dados Censo Escolar 2022)</i>	Não
E3.12.1	Houve Atendimento Pedagógico Especializado (APE) na Rede Municipal de Ensino?	Sim
	<i>(Dados Censo Escolar 2022)</i>	Não
E3.13	O Município participou da última edição da Prova Brasil/SAEB?	Sim
	<i>(Dados INEP)</i>	Não
E3.13.1	Informe as metas e resultados do IDEB do Município em sua última edição:	5º Ano do Ensino Fundamental - Meta:
	<i>(Dados INEP)</i>	5º Ano do Ensino Fundamental - Resultado:
		Ano da última edição:
E3.13.2	Em relação aos alunos matriculados nas escolas municipais que integraram o público-alvo da última edição do Prova Brasil/SAEB, informe:	5º Ano do Ensino Fundamental - Alunos presentes:
	<i>(Dados INEP)</i>	5º Ano do Ensino Fundamental - Alunos ausentes:

N° QUESITO	QUESITOS	PONTUAÇÕES
E3.13.3	<p>Informe o percentual de alunos do 5º ano do Ensino Fundamental do Município cujo nível de desempenho na última edição do Prova Brasil/SAEB esteve nos seguintes níveis:</p> <p><i>(Dados INEP)</i></p>	Língua Portuguesa - Percentual de alunos no nível 0:
		Língua Portuguesa - Percentual de alunos no nível 1:
		Língua Portuguesa - Percentual de alunos no nível 2:
		Língua Portuguesa - Percentual de alunos no nível 3:
		Língua Portuguesa - Percentual de alunos no nível 4:
		Língua Portuguesa - Percentual de alunos no nível 5:
		Língua Portuguesa - Percentual de alunos no nível 6:
		Língua Portuguesa - Percentual de alunos no nível 7:
		Língua Portuguesa - Percentual de alunos no nível 8:
		Língua Portuguesa - Percentual de alunos no nível 9:
		Língua Portuguesa - Percentual de alunos no nível 10:
		Matemática - Percentual de alunos no nível 0:
		Matemática - Percentual de alunos no nível 1:
		Matemática - Percentual de alunos no nível 2:
Matemática - Percentual de alunos no nível 3:		

N° QUESITO	QUESITOS	PONTUAÇÕES
		Matemática - Percentual de alunos no nível 4: Matemática - Percentual de alunos no nível 5: Matemática - Percentual de alunos no nível 6: Matemática - Percentual de alunos no nível 7: Matemática - Percentual de alunos no nível 8: Matemática - Percentual de alunos no nível 9: Matemática - Percentual de alunos no nível 10:
E4.1	Informe o número de crianças matriculadas nos Anos Finais:	<i>(Dados Censo Escolar 2022)</i>
E4.2	Informe a data de início do ano letivo para as turmas dos Anos Finais:	<i>(Dados Censo Escolar 2022)</i>
E4.3	Informe a quantidade de estabelecimentos que oferecem Anos Finais na rede municipal de ensino: <i>(Dados Censo Escolar 2022)</i>	Total de estabelecimentos que oferecem Anos Finais: Estabelecimentos que oferecem Anos Finais e possuem Projeto político pedagógico atualizado:
E4.4	Sobre a infraestrutura de ensino com apoio da Tecnologia dos Anos Finais, informe: <i>Obs. Quantidade de computadores em funcionamento</i>	Estabelecimentos que possuem laboratórios de informática:

N° QUESITO	QUESITOS	PONTUAÇÕES
	<p><i>por escola = total de computadores destinados aos alunos dos Anos Finais do Ensino Fundamental (6º ao 9º ano) em todas as escolas do município.</i></p> <p><i>(Dados Censo Escolar 2022)</i></p>	<p>Estabelecimentos com internet:</p> <hr/> <p>Estabelecimentos com banda larga para uso dos alunos:</p> <hr/> <p>Computadores de mesa, portáteis e tablets em uso pelos alunos:</p>
E4.5	<p>Informe a quantidade de professores dos Anos Finais:</p> <p><i>Considerar todos os professores efetivos e temporários</i></p> <p><i>(Dados Censo Escolar 2022)</i></p>	<p>Efetivos:</p> <hr/> <p>Temporários:</p>
E4.6	<p>Informe a quantidade de profissionais dos Anos Finais do Ensino Fundamental (6º ao 9º ano):</p> <p><i>Não contar mesmo profissional mais de uma vez, mesmo no caso de ter participado de vários cursos. Dados relativos ao ano de exercício de 2022</i></p>	<p>Total de professores regentes dos Anos Finais:</p> <hr/> <p>Total de profissionais de apoio e supervisão pedagógica dos Anos Finais:</p>
E4.7	<p>Informe a taxa de reprovação para a etapa de ensino:</p> <p>Sobre os Anos Finais, informe:</p> <p><i>(Dados Censo Escolar 2022)</i></p>	<p><i>(Dados Censo Escolar 2022)</i></p> <hr/> <p>Taxa de abandono 2020 (TA-2):</p> <hr/> <p>Taxa de abandono 2021 (TA-1):</p> <hr/> <p>Taxa de abandono 2022 (TA):</p>
E4.8	<p><i>(Dados Censo Escolar 2022)</i></p>	

N° QUESITO	QUESITOS	PONTUAÇÕES
		Taxa de Distorção Idade-Série 2020 (TD-2): Taxa de Distorção Idade-Série 2021 (TD-1): Taxa de Distorção Idade-Série 2022 (TD):
E4.9	Informe quantos estabelecimentos dos Anos Finais ofereciam turmas em tempo integral:	<i>(Dados Censo Escolar 2022)</i>
E4.10	Informe quantos alunos dos Anos Finais foram matriculados em turmas de tempo integral (7 horas ou mais por dia):	<i>(Dados Censo Escolar 2022)</i>
E4.11	Informe quantos alunos dos Anos Finais foram matriculados em turmas de período noturno:	<i>(Dados Censo Escolar 2022)</i>
E4.12	Há alunos dos Anos Finais que possuem deficiência, transtornos globais do desenvolvimento ou altas habilidades/superdotação? <i>(Dados Censo Escolar 2022)</i>	Sim
		Não
E4.12.1	Houve Atendimento Pedagógico Especializado (APE) na Rede Municipal de Ensino? <i>(Dados Censo Escolar 2022)</i>	Sim
		Não
E4.13	O Município participou da última edição da Prova Brasil/SAEB? <i>(Dados INEP)</i>	Sim
		Não

N° QUESITO	QUESITOS	PONTUAÇÕES
E4.13.1	Informe as metas e resultados do IDEB do Município em sua última edição: <i>(Dados INEP)</i>	9º Ano do Ensino Fundamental - Meta:
		9º Ano do Ensino Fundamental - Resultado:
		Ano da última edição:
E4.13.2	Em relação aos alunos matriculados nas escolas municipais que integraram o público-alvo da última edição do Prova Brasil/SAEB, informe: <i>(Dados INEP)</i>	9º Ano do Ensino Fundamental - Alunos presentes:
		9º Ano do Ensino Fundamental - Alunos ausentes:
E4.13.3	Informe o percentual de alunos do 9º ano do Ensino Fundamental do Município cujo nível de desempenho na última edição do Prova Brasil/SAEB esteve nos seguintes níveis: <i>(Dados INEP)</i>	Língua Portuguesa - Percentual de alunos no nível 0:
		Língua Portuguesa - Percentual de alunos no nível 1:
		Língua Portuguesa - Percentual de alunos no nível 2:
		Língua Portuguesa - Percentual de alunos no nível 3:
		Língua Portuguesa - Percentual de alunos no nível 4:
		Língua Portuguesa - Percentual de alunos no nível 5:
		Língua Portuguesa - Percentual de alunos no nível 6:
		Língua Portuguesa - Percentual de alunos no nível 7:

N° QUESITO	QUESITOS	PONTUAÇÕES
		Língua Portuguesa - Percentual de alunos no nível 8:
		Língua Portuguesa - Percentual de alunos no nível 9:
		Língua Portuguesa - Percentual de alunos no nível 10:
		Matemática - Percentual de alunos no nível 0:
		Matemática - Percentual de alunos no nível 1:
		Matemática - Percentual de alunos no nível 2:
		Matemática - Percentual de alunos no nível 3:
		Matemática - Percentual de alunos no nível 4:
		Matemática - Percentual de alunos no nível 5:
		Matemática - Percentual de alunos no nível 6:
		Matemática - Percentual de alunos no nível 7:
		Matemática - Percentual de alunos no nível 8:
		Matemática - Percentual de alunos no nível 9:
		Matemática - Percentual de alunos no nível 10:
E5	Informe a quantidade de estabelecimentos de ensino da rede municipal que oferecem	Total de estabelecimentos de ensino

N° QUESITO	QUESITOS	PONTUAÇÕES
	<p>Creche, Pré-escola e Anos Iniciais do Ensino Fundamental:</p> <p><i>(Dados Censo Escolar 2022)</i></p>	<p>Estabelecimentos adaptados para receber crianças com deficiência (Rampas e vias de acesso à escola, adaptação de salas de aula, banheiros e áreas de esporte e recreação):</p> <hr/> <p>Estabelecimentos dos Anos Iniciais que possuíam quadra poliesportiva coberta:</p> <hr/> <p>Estabelecimentos que possuíam bibliotecas:</p> <hr/> <p>Estabelecimentos que possuíam sala de leitura:</p> <hr/> <p>Estabelecimentos que tiveram suas atividades escolares definitivamente encerradas:</p>

N° QUESITO	QUESITOS	PONTUAÇÕES
		<p>Estabelecimentos que tiveram suas atividades escolares temporariamente suspensas:</p> <p>Estabelecimentos que não possuam abastecimento de água:</p> <p>Estabelecimentos que não possuam esgotamento sanitário:</p> <p>Estabelecimentos que não possuam serviço de coleta de lixo:</p> <p>Estabelecimentos que não possuam banheiros:</p> <p>Estabelecimentos com salas de aula climatizadas (ar condicionado, aquecedor ou climatizador):</p>
E6	As escolas compartilham espaços com a comunidade?	Todas as escolas compartilham

N° QUESITO	QUESITOS	PONTUAÇÕES
	<p><i>(Dados Censo Escolar 2022)</i></p>	A maior parte das escolas compartilham
		A menor parte das escolas compartilham
		As escolas não compartilham
E7	<p>As escolas utilizam espaços e equipamentos do entorno escolar?</p> <p><i>(Dados Censo Escolar 2022)</i></p>	Todas as escolas utilizam
		A maior parte das escolas utilizam
		A menor parte das escolas utilizam
		As escolas não utilizam
E8	<p>A Prefeitura realiza Exame de Seleção para ingresso em alunos nas escolas municipais?</p> <p><i>(Dados Censo Escolar 2022)</i></p>	Sim
		Não
E9	FUNDEB	<p><i>(Dados parametrizados e calculados do Sistema AUDESP)</i></p>
E10	FUNDEB Profissionais da Educação	<p><i>(Dados parametrizados e calculados do Sistema AUDESP)</i></p>

N° QUESITO	QUESITOS	PONTUAÇÕES
E11	<p>Aplicação do mínimo constitucional em educação:</p> <p><i>(Dados parametrizados e calculados do Sistema AUDESP)</i></p> <p>*INCLUSA COMO REGRA DE REBAIXAMENTO DE NOTA NAS FAIXAS DE RESULTADO</p>	
		<p>Despesa aplicada em Ensino com recursos próprios:</p>
		<p>Receita de Impostos (próprios ou decorrentes de Transf.):</p>